

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.**	3	2			
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	2			
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.**	3	2	1	1	
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1		
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.**	4	2	1	1	
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2			
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2			
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	2			
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2		1	1	
	1.SINAV						
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**			2	1	
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.**			2	2	
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri			2	2	
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini			1	2	
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.**			3	1	
	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			2	1	
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.			1	1	
		M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini			2	1	
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.			1		

7. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak	İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak
LEME	ı yok.	T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.				
		T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlar.	*			
		T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.				
		T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları	*			
		T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu				

1. DİNLEME/ İZİ	2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	Alt öğrenme alanı	T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						
				T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*					
				T.7.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.						
				T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.						
				T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.Empati kurarak,katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*					
				T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.	*					
				T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*					
				T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.	*					
				T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.						
				T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.						
				T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.						
				3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*			
						T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*			
						T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.				
Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		1							
	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	2			1	1				
	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir.	1	1		1					
	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	3	1		3	1				
	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				2	1				
	T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını									
	T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri	1	1		1					
	T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde									
	T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.									
	T.7.3.15. Okuduklarını özetler.									
3. OKUMA	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1			1					
	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1		2					
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1				
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1	1		1	2				
	T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.	1								
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1			1	1				

4. YAZMA	Anlama	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.	1		1	
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar	1	1	1	
		T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				1
		T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.				
		T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.	1		1	
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	2		2	
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		1	
		T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.				
		T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				
		T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1			1
		T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.			1	
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1			
		T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.				
		Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Şiir yazar.			
T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.						
T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.			1			
T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duygulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.						
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						
T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.						
T.7.4.11. Kısa metinler yazar.						
T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.						
T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.						
T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.					1	

	T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlar. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				
	T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.				

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak	İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak
DÜNYA VE EVREN		F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	2			
		F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1		
		F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1		
		F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını	1			
		F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	1	
		F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1		1	
		F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1		
		F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1	1		
		F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	2	
		F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1	1		
CANLILAR VE YAŞAM		F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	4	1		1
		F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek	1			
		F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	2	
		F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	1	
		F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2		1	
		F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.			1	1
		F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.			1	
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları			2	1	
FİZİKSEL OLAYLAR		F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				
		F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.			1	1
		F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.			1	1
		F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.			1	1
		F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			1	1
		F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.			1	1
		F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.			1	1
		F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.				1
		F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.			2	
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.					

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak	İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak
LUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	2	1	

BİREY VE TOPI	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	3	2	1	
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	3	2	1	
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	2	2	1	
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	5	1	2	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	4	1	3	3
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.			5	3
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.			4	2
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.			2	1

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak	İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak
Appearance and Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1			
	E7.1.SII. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	4	3	1	
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	3	2		
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	2	1		
Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	1			
	E7.2.SII. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	4	3	1	
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	4	1	1	
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1			
Biographies	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.				
	E7.3.SII. Students will be able to talk about past events with definite time.			2	1
	E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.			3	3
	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in			3	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.			3	1
Wild Animals	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.				
	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				
	E7.4.SII. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.			2	2
	E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.			2	
	E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.				

W	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.			1	1
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.			1	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.				

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak	İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak
MELEK VE AHRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	2	1		
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*.	4	3	1	
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	2		
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	5	3	1	2
	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	2			
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır*.	3	1	1	
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	2			
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.			2	2
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.*			6	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.			2	2
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.*			4	2
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			3	