



DERİNCE

Ortaokulu



2024-2025

**Yazıyor, yazıyor Derince
dergisinde neler neler
yazıyor!**

İÇİNDEKİLER

01

Müdürümüz ile Röportaj

Kenan GÜLİPEK, Havvanur BARIŞ, Selma BARIN

03

Edebiyat

Sema YILDIZ, Gülsüm COŞKUN

08

**BIOGRAPHIES OF THE MOST
IMPORTANT NAMES OF HISTORY**

Ayşe ÇELİK

10

Matematik Sayfası

İpek SÖKMEN, Gülay BULUT

18

Fen Bilimleri

Fadime GÜLİPEK, Cem ÖZER

22

Spor

Faruk Can ÖTER



İÇİNDEKİLER

25

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Meyrem TUNÇ

28

Milli Mücadele Kahramanlarımız

Naif BADUR

32

2023-2024 Yılı Bursluluk Sınavı
Kazananlarımız

33

Öğretmenlerden En Çok Neler
Duyuyorsunuz Diye
Öğrencilere Sorduk

34

Yeteneklerimiz
Bulmaca Köşesi

Eğitim Kadromuz



Editorler: Sema YILDIZ, Gülsüm
COŞKUN

Derince Ortaokulu Müdürü ile Röportaj

1. Merhaba. Öncelikle röportaj isteğimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Bize biraz kendinizden bahsedebilir misiniz?

Ben Kenan Güllpek, Derince Ortaokulu müdürüyüm. Diyarbakır'da doğdum. İlkokulu ve ortaokulu doğduğum köy Kayagediği'nde tamamladım. Liseyi Çermik'te tamamladım. Üniversiteyi Malatya İnönü Üniversitesi'nde tamamladım.



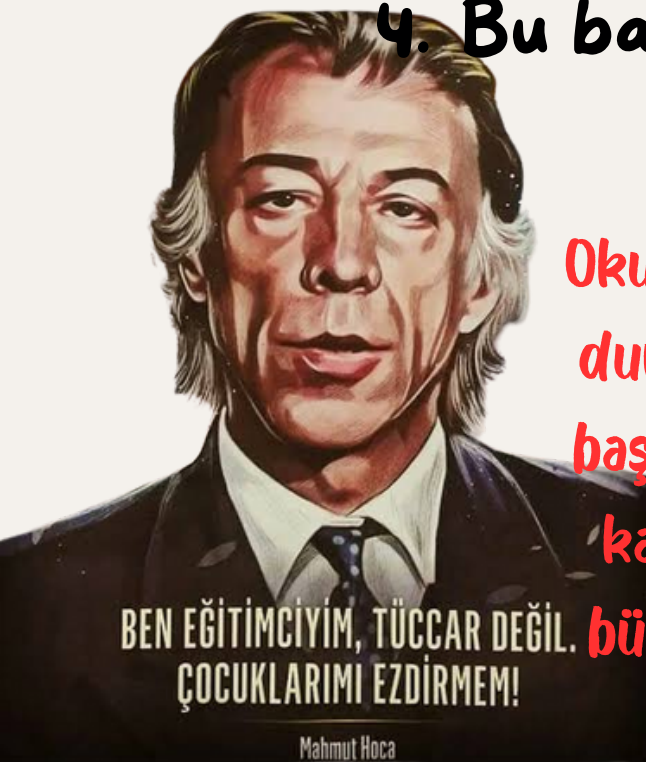
2. Kaç senedir bu mesleği yapıyorsunuz?
Mesleğimde beşinci yıldırım.

3. Mesleğinizi seviyor musunuz?

Aslında bu bölüme başladığımda severek başladığımı söyleyemem ama göreve başladıktan sonra mesleğimi gerçekten çok sevdim. Hala severek devam ediyorum.

4. Bu başarıya ulaşmak için nasıl bir yol izlediniz?

Okul hayatım boyunca harçlarımda çarpmak için çalışmak durumundaydım. Bununla gurur duyuyorum. Derslerinde başarılı bir öğrenciydim ve elimden geldiğince ve gerektiği kadar ders çalışıyordum. Son süreçte KPSS çalışırken büyük bir özveriyle gecemi gündüzüme katarak çalıştım ve atandım.



5. Size asıl branşınız olan Sosyal Bilgiler ile ilgili soru sormamız mümkün müdür?

Evet, buyurun.

6. Bu bölümle ilgili neler söyleyebilirsiniz?

1. Sosyal bilgiler bölümü öğrencilere tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, siyaset bilimi ve kültürel çalışmalar gibi çeşitli disiplinlerde derinlemesine bilgi ve beceriler sağlar.

7. Öğrencilerimizden beklentileriniz nelerdir?

Tüm öğrencilerimin hayatta güzel yerlere gelmelerini, başarılı olmalarını meslek sahibi olmalarını ve en önemlisi güzel ahlaklı olmalarını isterim. Değerlerine sahip çıkan gelenek ve görenek, kültürlerine bağlı olan yetişkinler olmalarını görmek bana ve tüm öğretmenlerine büyük gurur yaşatır.

8. Öğrencilerimize vermek istediğiniz tavsiyeler nelerdir?

Hayatta zorluklar her zaman vardır, önemli olan pes etmemektir.

9. Meslek hayatınızda yaşadığınız en iyi ve en kötü olay nedir?

Meslek hayatımdaki en iyi şey öğrencilerimin mezuniyetinden sonra iyi liselere yerleştiklerini görmek ve bursluluk kazanan öğrencilerimiz oldu. Beni en mutlu eden olaylar içerisinde sayılabilir.

Meslek hayatımdaki en kötü olay ise askerden döndükten sonraki yeniden adapte olma süreci diyebiliriz.

10. Kaç senedir bu okulasınız? Bu okul hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Bu okulda altıncı Senem. Okul hakkında konuşacak olursak konum bizi zorluyor hava şartlarından dolayı öğrencim okula ulaşmaları zor olduğu dönemler yaşıyoruz. Ama genel olarak okulumu, öğretmen arkadaşlarımı, köyümü, öğrencilerimi seviyorum. Burada çok mutluyum.

Biz de sizin öğrencileriniz olduğumuz için çok mutluyuz.

Bize vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz.



BİRAZ EDEBİYAT

Etimoloji

Alfabemizden Haber Var

ETİMOLOJİ

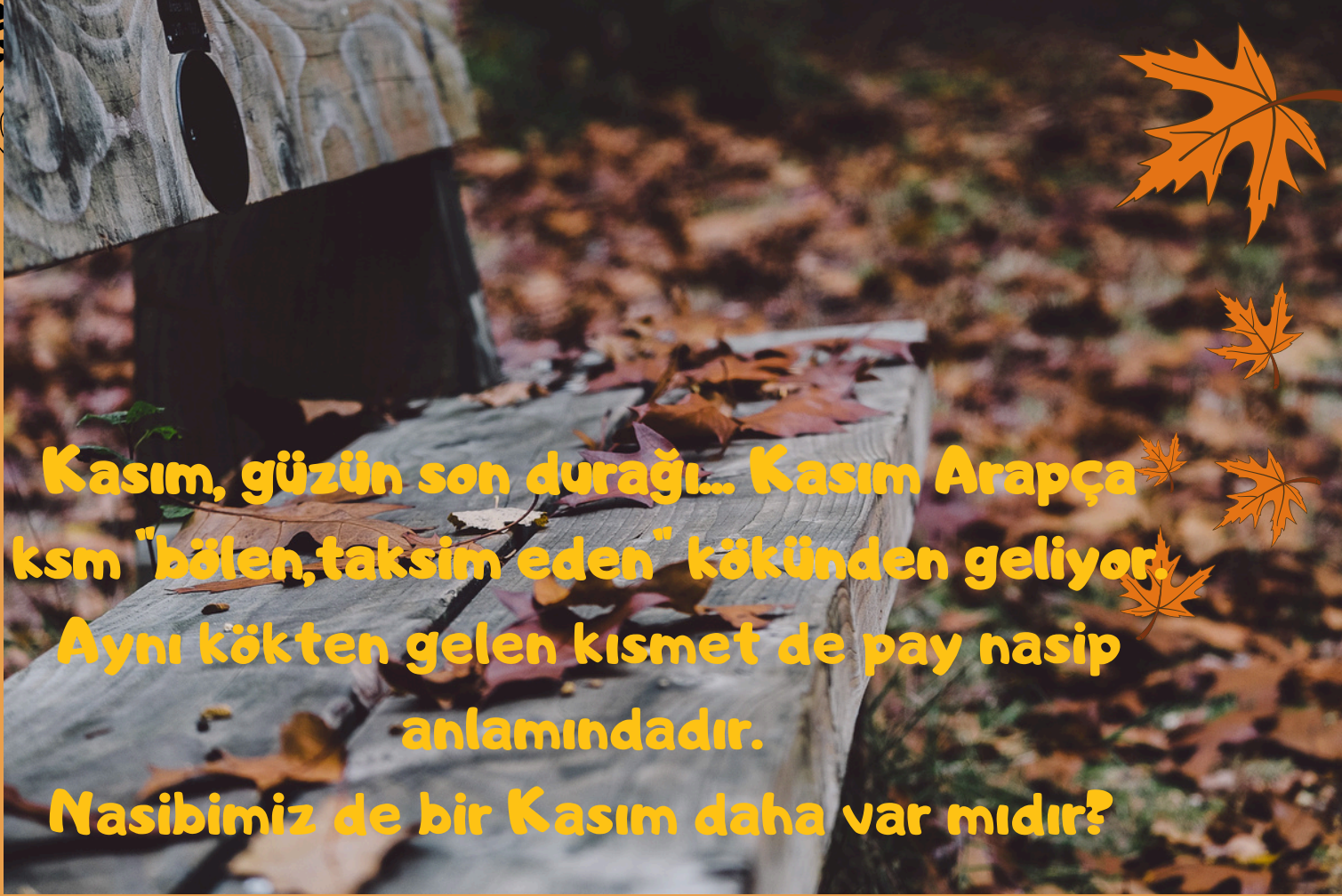
Etimoloji veya kökenbilim, sözcüklerin köklerini, hangi dile ait olduklarını, ne zaman ortaya çıktıklarını, ilk olarak hangi kaynaktan kayıt altına alındıklarını, ses ve anlam bakımından geçirdikleri dönüşümleri inceleyen bilim dalıdır.

BİR KELİMEDEN NE ÇIKAR DEMEYİN!

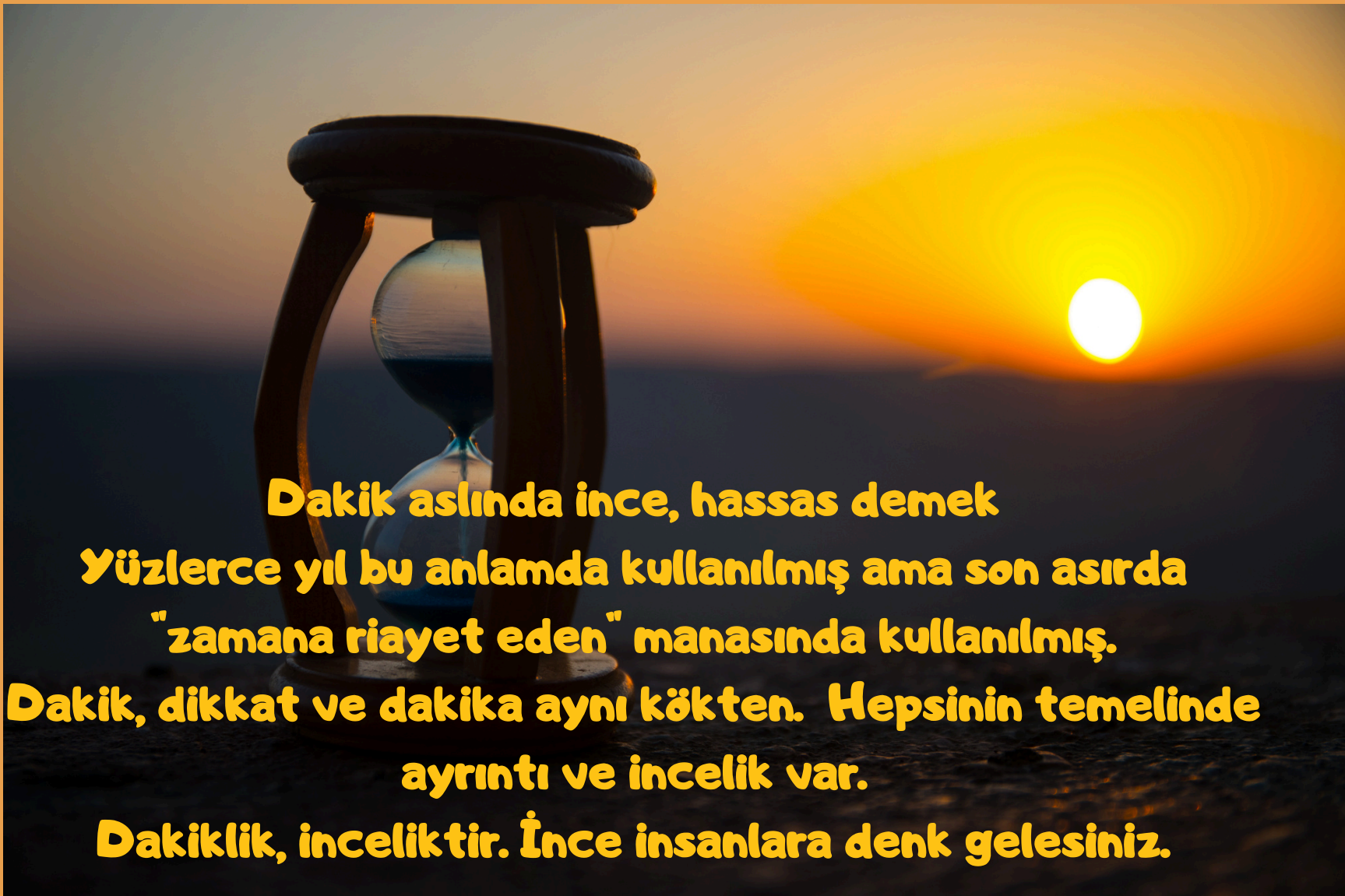
Cahil, bilmeyendir. Gafil ise bilmediğini de bilmeyendir. Arapça gafil kelimesinin kökünde habersiz olmak anlamı vardır, cahilde ise bilgisizlik.

Derler ki cahil âlemi bilmeyen, gafil kendini bilmeyendir. Bu yüzden birincisi okur düzelir ama ikincisini düzeltecek şey yoktur.





Kasım, güzün son durağı... Kasım Arapça ksm "bölen, taksim eden" kökünden geliyor. Aynı kökten gelen kısmet de pay nasip anlamındadır. Nasibimiz de bir Kasım daha var mıdır?



Dakik aslında ince, hassas demek. Yüzerce yıl bu anlamda kullanılmış ama son asırda "zamana riayet eden" manasında kullanılmış. Dakik, dikkat ve dakika aynı kökten. Hepsinin temelinde ayrıntı ve incelik var. Dakiklik, incelik. İnce insanlara denk gelesiniz.



Tek kökten üç kelime...

**Sefer, yolculuktur. Seferde olana misafir,
misafirin yiyeceğine de sofraya denir.
Hepsi Arapça sfr kökünden gelir. İngilizce
safari kelimesi de buradan alıntıydı.
"Seferi aynı köye herkesin" der Orhan Veli.**



"Taş gönülde ne biter , dilinde ağı biter."

**Ağı (ağı) Türkçenin en eski kelimelerinden ve zehir
demek.**

**Bazıları için " sivri dilli ama kalbi temiz" derler. Oysa dil,
kalbin kıyısıdır. İçinde ne varsa dile o yansır.**

Yunus'un deyimiyile: Kalbi Taş olanın dili zehir olur.

ALFABEMİZDEN HABER VAR

Merkezi, Kazakistan'ın başkenti Astana'da bulunan Türk Akademisinden yapılan açıklamada, Türk Akademisi ve Türk Dil Kurumu işbirliğinde 9-11 Eylül tarihlerinde Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de Türk Dünyası Ortak Alfabe Komisyonunun 3. toplantısının yapıldığı bildirildi.

Açıklamada, TDT üyesi ülkelerden oluşan Türk Dünyası Ortak Alfabe Komisyonu üyelerinin katıldığı toplantının başarıyla tamamlandığına işaret edilerek, "Toplantının temel amacı, bu alanda edinilen bilgiler ve komisyonun 2 yıllık faaliyet deneyiminden yararlanarak Türk dilleri için ortak alfabe projesine ilişkin çalışmalarını sonuçlandırmaktır." ifadeleri kullanıldı.

Toplantıda ilk olarak 1991'de bilim insanları tarafından önerilen Latin tabanlı Ortak Türk Alfabeti projesinin kapsamlı şekilde gözden geçirildiği ve komisyon üyelerinin bu alfabe projesinde geliştirilmesi gereken hususlara ilişkin gerekli tespitleri yaptıkları vurgulanan açıklamada, şunlar kaydedildi:

"Bu özverili çalışmanın sonucunda, 34 harften oluşan Ortak Türk Alfabeti önerisi üzerinde uzlaşıldı. Önerilen alfabedeki her harf, Türk dillerinde bulunan farklı fonemleri temsil etmektedir."

Açıklamada, toplantının başarıyla sonuçlanmasının tarihi bir önem taşıdığına dikkat çekilerek "Ortak Türk Alfabeti'nin geliştirilmesi, Türk halkları arasında karşılıklı anlayış ve işbirliğini teşvik ederken, onların dil mirasını da korumaktadır." değerlendirmesinde bulunuldu.

Türk Akademisi ve Türk Dil Kurumu olarak bu süreçteki değerli katkılarından dolayı Türk devletlerinin hükümetlerine ve komisyon üyelerine teşekkür edilen açıklamada, "İlgili tüm kurumlar, önerilen Ortak Türk Alfabeti'nin uygulanmasını etkin şekilde desteklemeye davet edilmektedir." ifadesine yer verildi. Kaynak: Anadolu Ajansı

ORTAK TÜRK ALFABESİ

Türk Dünyası Ortak Alfabe Komisyonu, 34 harften oluşan Ortak Türk Alfabeti önerisi üzerinde uzlaştı.



A B C Ç D E Ə
F G Ğ H X İ İ
J K Q L M N Ñ
O Ö P R S Ş T
U Ü Ü V Y Z

Ortak Türk Alfabeti (2024)

Aa (Aa)	Bb (Bb)	Cc (Дж)	Çç (Чч)
Dd (Дд)	Ee (Ee)	Əə (Ää) (Əə)	Ff (Фф)
Gg (Гг)	Ğğ (Fғ)	Hh (Hh)	Xx (Xx)
Iı (Iı)	İi (Ии)	Jj (Жж)	Kk (Кк)
Qq (Гг, Ққ)	Ll (Лл)	Mm (Мм)	Nn (Нн)
Ññ (Hh)	Oo (Oo)	Öö (Өө)	Pp (Pп)
Rr (Pp)	Ss (Cс)	Şş (Шш)	Tt (Tт)
Uu (Уу)	Ūū (Уу)	Üü (Уу)	Vv (Вв)
Yy (Йй)	Zz (Зз)		

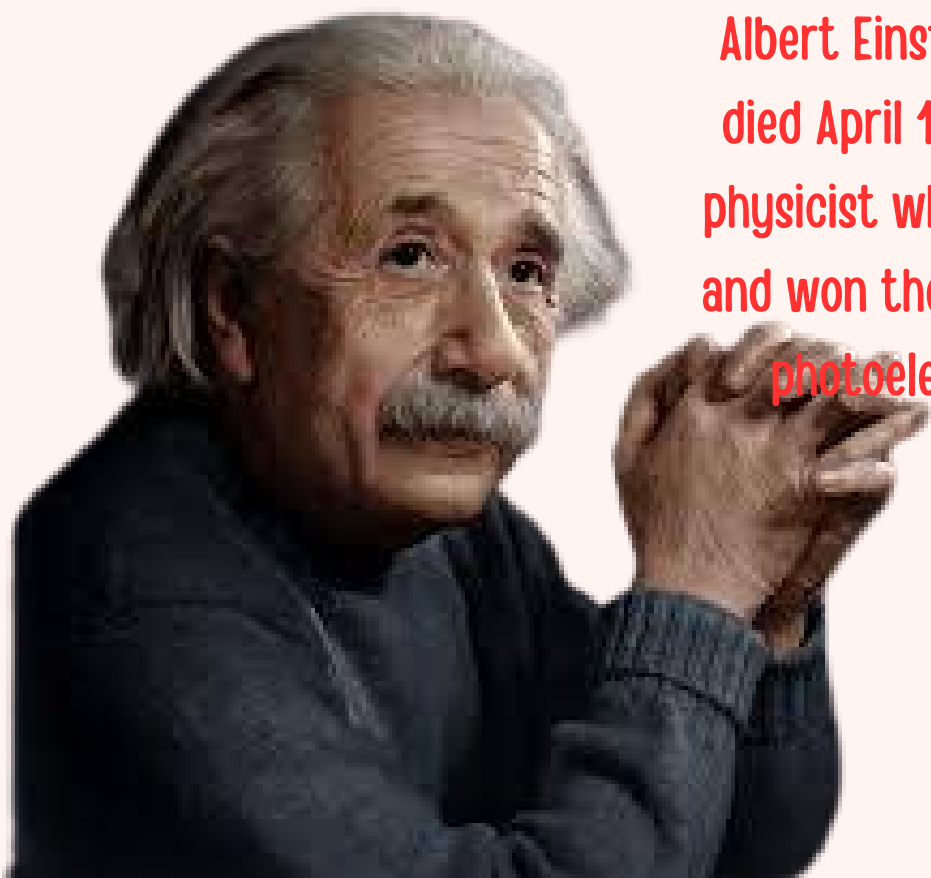
BIOGRAPHIES OF THE MOST IMPORTANT NAMES OF HISTORY

Military Genius Mustafa Kemal Atatürk



Mustafa Kemal Atatürk was born in 1881 (eighteen eighty one) in Salonica. His father's name was Ali Rıza Bey and his mother was Zübeyde Hanım. Atatürk's four out of five siblings died while they were young. His only sibling was his sister Makbule Hanım. He started his education at Hafız Mehmet Efendi Local School. He transferred to Şemsi Efendi School due to his father's demand. He lost his father in 1888. He started Military School where his mathematics teacher added his middle name "Kemal" to his name. He started the war of independence in Turkey in 1919. He died on 10th November 1938, four years after his surname "Atatürk" was given to him by Grand National Assembly of Turkey.

GENIUS OF SCIENCE ALBERT EINSTEIN



Albert Einstein (born March 14, 1879, Ulm, Württemberg, Germany—died April 18, 1955, Princeton, New Jersey, U.S.) was a German-born physicist who developed the special and general theories of relativity and won the Nobel Prize for Physics in 1921 for his explanation of the photoelectric effect. Einstein is generally considered the most influential physicist of the 20th century.

BIOGRAPHIES OF THE MOST IMPORTANT NAMES OF HISTORY

LEGEND OF THE ART WORLD SALVADOR DALÍ

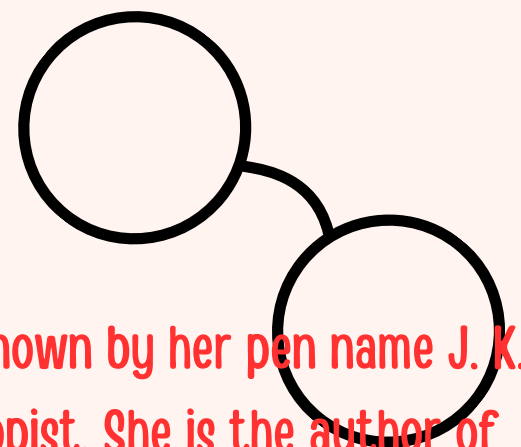


Salvador Dalí (born May 11, 1904, Figueras, Spain—died January 23, 1989, Figueras) was a Spanish artist and filmmaker, who was part of the Surrealist group in his early career and continued to build on the movement's ideas and imagery throughout his life. His eccentric behavior and his eerie paintings made him the best known of the group .

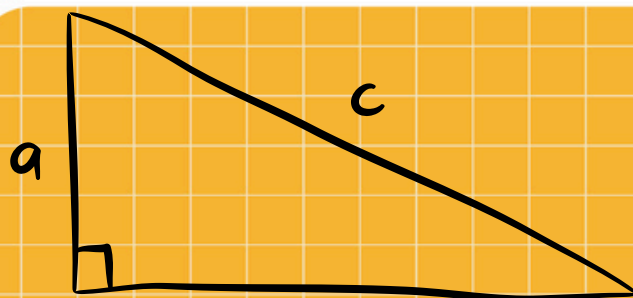
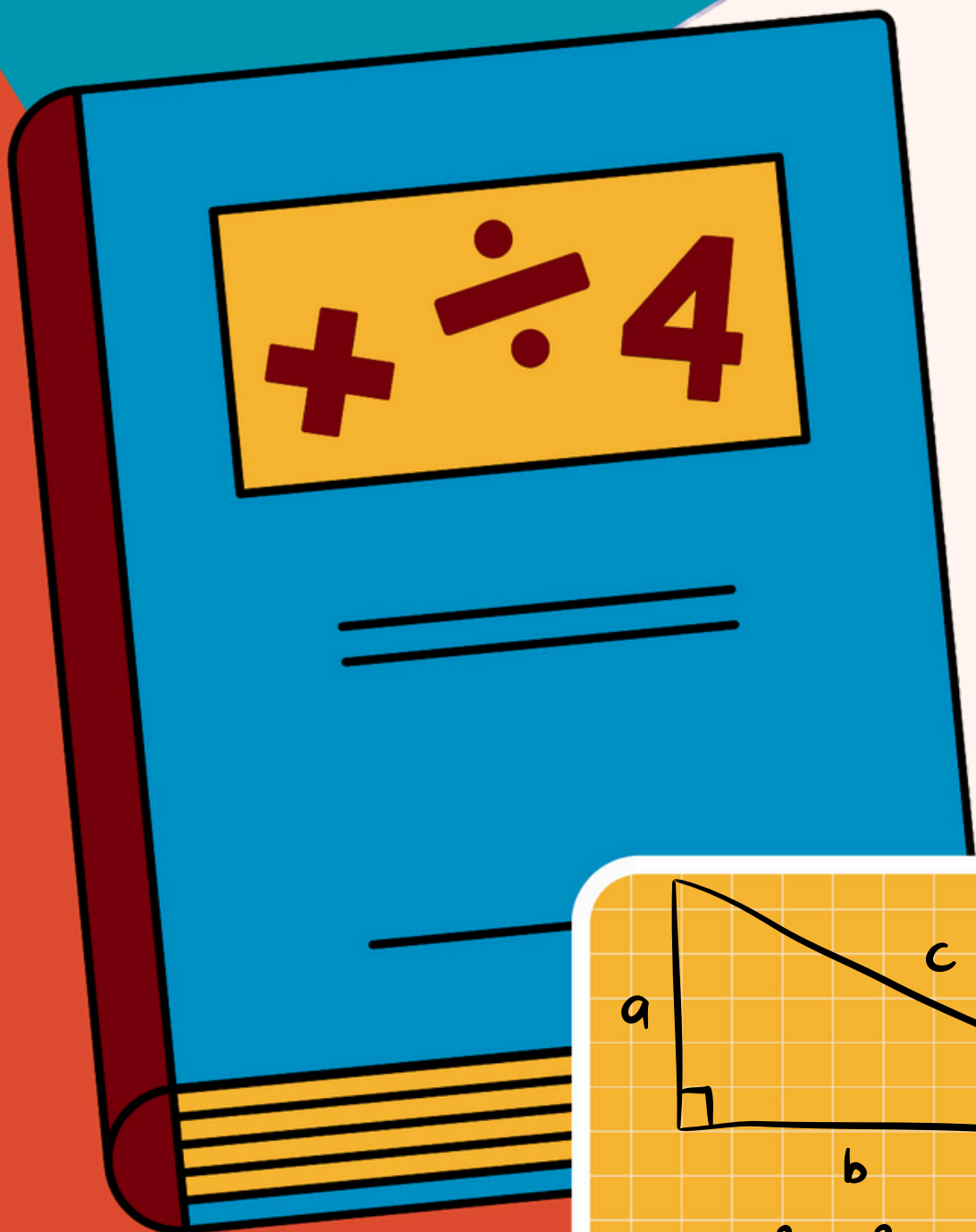
THE MASTER NAME OF THE LITERARY WORLD J.K. ROWLING



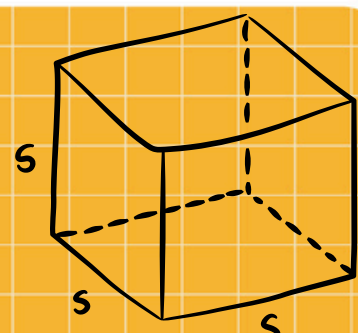
Joanne Rowling (was born 31 July 1965), known by her pen name J. K. Rowling, is a British author and philanthropist. She is the author of Harry Potter, a seven-volume fantasy novel series published from 1997 to 2007. The series has sold over 600 million copies, been translated into 84 languages, and spawned a global media franchise including films and video games. The Casual Vacancy (2012) was her first novel for adults. She writes Cormoran Strike, an ongoing crime fiction series, under the alias Robert Galbraith.



MATEMATİK SAYFASI



$$a^2 + b^2 = c^2$$

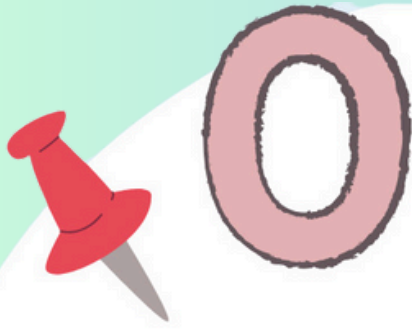


$$V = s^3$$

Matematik sözcüğü nereden gelir?



Matematik kelimesinin kökeni antik Yunanca'da "Ben bilirim." anlamına gelen "matisis" sözcüğünden gelmektedir.



Sıfırın Değeri



Sayıların bulunduğu kasabanın birinde rakamlar kavgaya tutuşmuş. Tüm rakamlar sıfırı dışlıyormuş, çünkü sıfırın çarpma işlemine zararı varmış, toplama işlemine bir etkisi yokmuş.

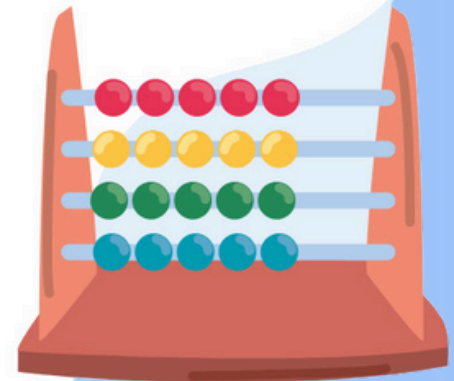
2



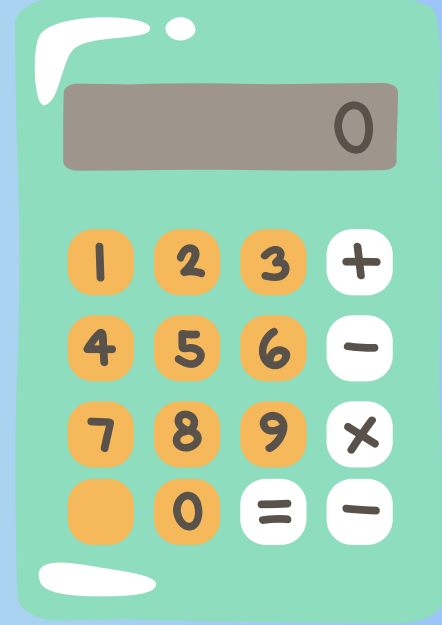
Sen çok kötü bir rakamsın
Üçle seni çarparsak cevap
sıfır oluyor, bir artış yok



Sıfır arkadaşlarının her gün kendisine bu şekilde davranmalarına çok üzülyormuş. Sıfır bir gün karar vermiş başka bir köye gitmeye. Artık dayanamıyormuş sıfır. Almış bavulunu eline toplamış eşyalarını sonra zorlu yolları aşarak gelmiş köye. Bu köy Geometri Köyü' ymüş.



Sıfır burada altıgenin evinde kalıyormuş. Burada çok mutluymuş, hiç dışlanmıyormuş, bir çok arkadaşı varmış ama diğer köyde işler yolunda gitmiyormuş. Çünkü sıfır gidince her şeyde sıfırlar silinmiş. Saat gündüz 10 yerine gece bir anlaşıyormuş. Pazarda 30 liralık sebze, 3 lira zannediliyormuş.



Bu yüzden çarşı ana baba gününe dönmüş. Sebzeleri

ucuza alan sayılar halkı bu durumdan çok mutluymuş, diğer yanda ise durum kötüye gidiyormuş. İlk rakamı aynı olan sayılar karıştırılıyormuş. Köylüler artık sıfırın değerini anlamış ve onu geri döndürmek için yola koyulmuşlar. Önce sıfırın yaşadığı Geometri Köyü'ne gelmişler. Sıfırı yalvara yakara zor da olsa ikna etmişler.

İşte sıfırın değeri böylece daha iyi anlaşılmış.



MATEMATİK HER YERDE

ALİŞVERİŞTE MATEMATİK

MARKETTEN İÇERİ GİRDİĞİMİZ ANDA MATEMATİK ETRAFIMIZI SARMAYA BAŞLIYOR. İÇİNDEN GEÇTİĞİMİZ OTOMATİK KAPILAR VE GÜVENLİK TARAYICISI MATEMATİK İLE TASARLANMIŞ ELEKTRONİK SİSTEMLERDEN OLUŞUYOR.

YEMEK YAPARKEN MATEMATİK

GÜZEL BİR TARIFIN TUTMASI İÇİN HANGİ ÜRÜNDEN NE KADAR KULLANACAĞIMIZ ÇOK ÖNEMLİDİR. TARIFIMIZDE "600 GRAM UNUN $\frac{2}{3}$ ' ÜNÜ İLAVE EDELİM , 2 YUMURTA, 1 BARDAK SÜT VE ILIK SU İLE KARIŞTIRDIKTAN SONRA KALAN $\frac{1}{3}$ UNU İLAVE EDELİM. DENİLDİĞİNDE TEMEL MATEMATİK KURALLARINI BILMIYORSAK TARIFI DOĞRU UYGULAMAMIZ MÜMKÜN DEĞİLDİR



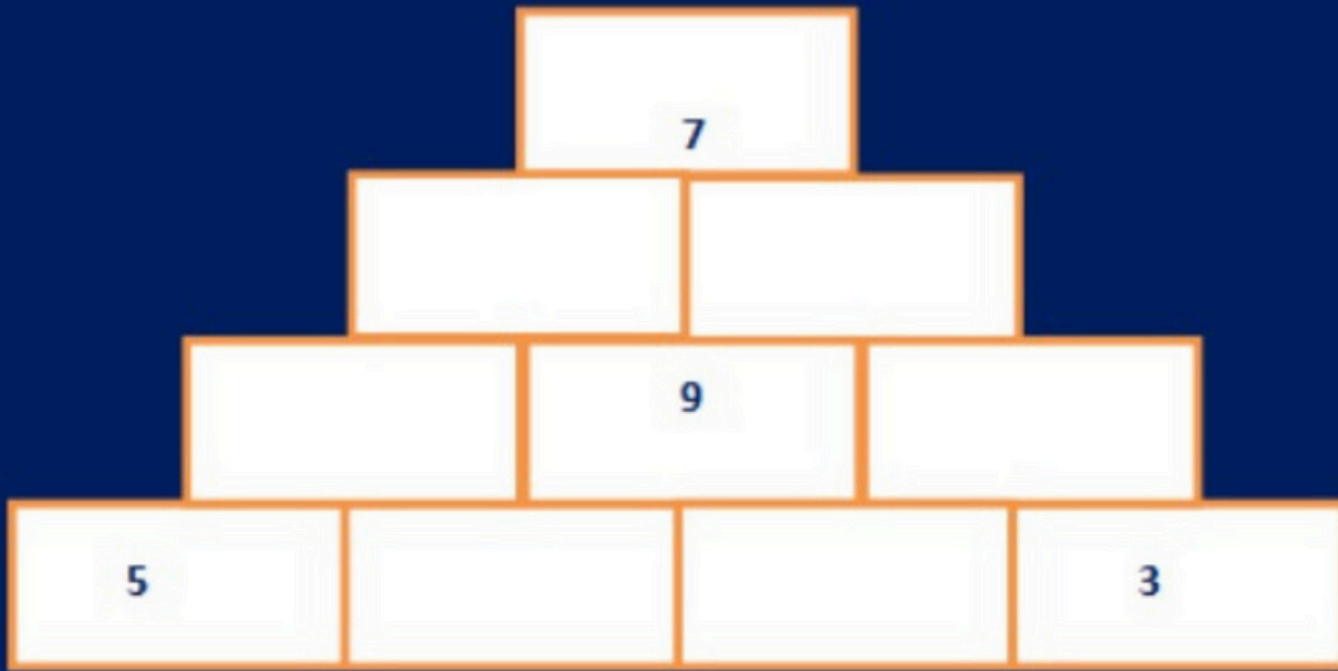
İPEK ÖĞRETMEN'İN BUGÜNKÜ
MATEMATİK EĞLENCESİ:

ÖDÜLLÜ SORU



Boş kutulara 1 ile 9 arasındaki rakamlardan uygun olanları öyle yerleştiriniz ki her kutudaki rakam kendi altında bulunan iki kutudaki rakamların toplamına ya da farkına eşit olsun.

- Satırlarda rakam tekrarı olmayacak.
- Satırlarda yan yana bulunan rakamlar ardışık olmayacak.



FIBONACCI

FIBONACCI KİMDİR?



Orta çağın en büyük matematikçilerinden biri olarak kabul edilen Fibonacci İtalya'nın ünlü Pisa şehrinde doğmuştur. Çocukluğu babasının çalıştığı Cezayir'de geçmiştir. İlk matematik eğitimini Müslüman bilim adamlarından almış ve İslam aleminin kitaplarını incelemiş ve çalışmıştır. Avrupa'da Roma rakamları kullanılırken ve sıfır kavramı ortalarda yokken Leonarda Arap rakamlarını ve sıfırı öğrenmiştir.

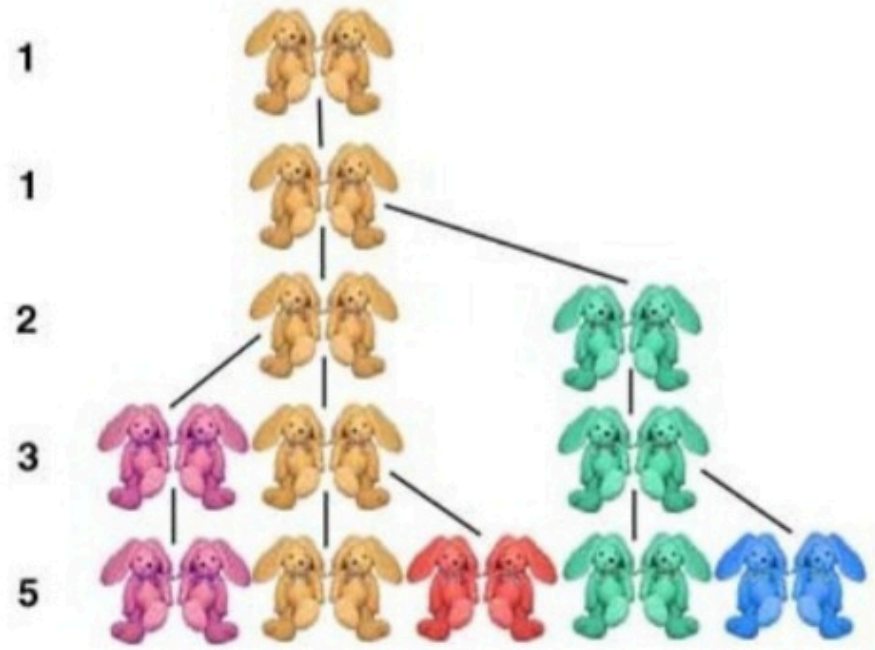
1201 yılında "Liber Abacci" (cebir kitabı manasına gelir) adında bir matematik kitabı yazmıştır. Bu kitapla Avrupa'ya Arap rakamlarını ve bugün kullandığımız sayı sistemini tanıtmıştır. Bu kitapta, ilköğretimde öğrendiğimiz temel matematik (toplama, çarpma, çıkartma ve bölme) kurallarını bir çok örnek vererek anlatmıştır.

FIBONACCI SAYILARI

Gelelim Fibonacci'nin ünlü sorusuna..
"Bir çift yavru tavşan(bir erkek ve bir dişi) var. Bir ay sonra bu yavrular erginleşiyor.. Erginleşen her çift tavşan bir ay sonra bir çift yavru doğuruyorlar. Her yavru tavşan bir ay sonra erginleşiyorlar. Hiç bir tavşanın ölmediğini ve her dişi tavşanın bir erkek bir dişi yavru doğurduğunu varsayalım. Bir yıl sonra kaç tane tavşan olur?"

İlk ayın sonunda , sadece bir çift vardır.
ikinci ayın sonunda dişi bir çift yavru doğurur, ve elimizde 2 çift tavşan vardır.
Üçüncü ayın sonunda, ilk dişimiz bir çift yavru doğurur, 3 çift tavşanımız olur
Dördüncü ayın sonunda , ilk dişimiz yeni bir çift yavru daha doğurur, iki ay önce doğan dişi de bir çift yavru doğurur ve 5 çift tavşanımız vardır.

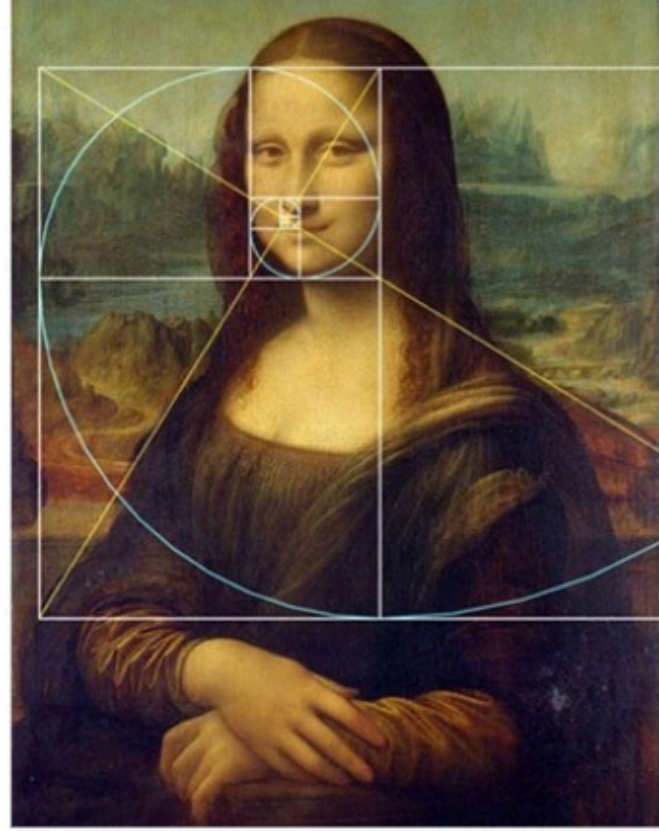
Bu şekilde devam ederek şu diziyi elde ederiz: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55,89, ...



Dizideki sayılar Ocak (ilk yavru çiftinin olduğu ay) ile Aralık arasındaki ayların her birinde kıtır kıtır havuç yiyen tavşan çiftlerinin sayısını vermektedir. Serinin nasıl oluştuğunu anlayabildiniz mi? Bu dizi çok basit şekilde oluşmaktadır. Bu dizideki her sayı (ilk ikisi dışında) kendinden evvel gelen iki sayının toplamına eşittir.

Peki, bu diziyi böylesine ilginç kılan nedir? Bunu üç ayrı nedene bağlayabiliriz.

- İlk olarak dizinin küçük üyelerinin doğada, beklenmedik yerlerde karşımıza çıkmasıdır bitkiler, böcekler, çiçekler vb. şeylerle ilgili olarak..
- İkinci neden, oranların limit değeri olan 0,618033989 sayısının çok önemli bir sayı olmasıdır. ALTIN ORAN diye adlandırılan bu sayı Leonardo da Vinci'nin resimlerinden eski Yunan tapınaklarına kadar bir çok sanat eserinde ve doğada karşımıza çıkan bir sayıdır.

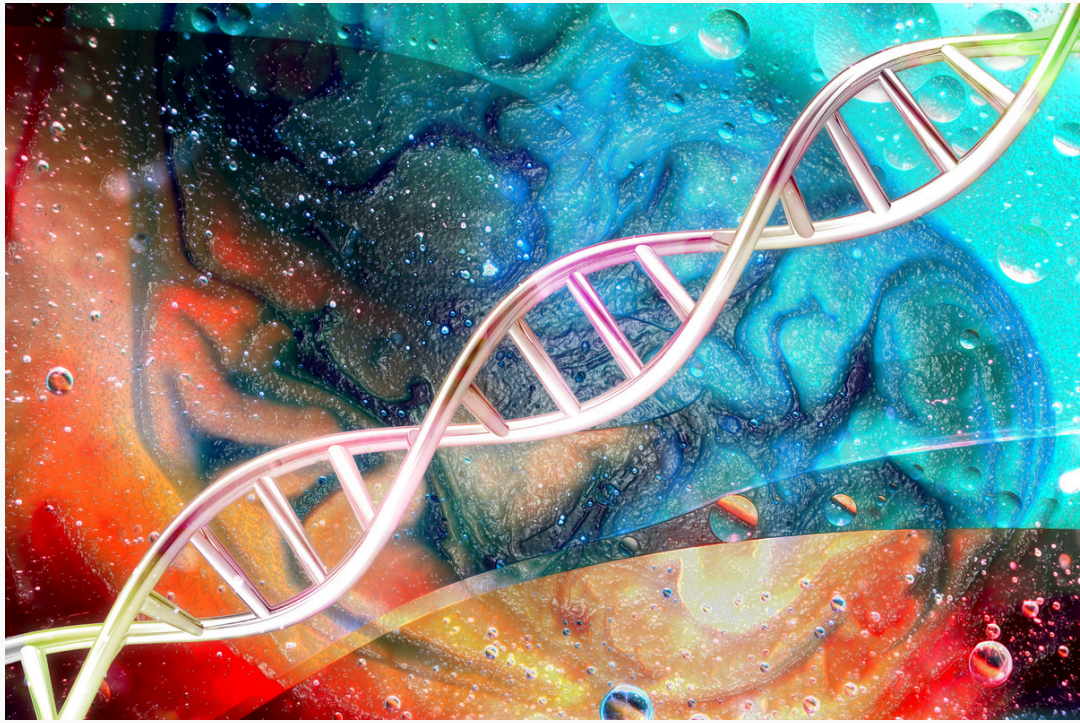
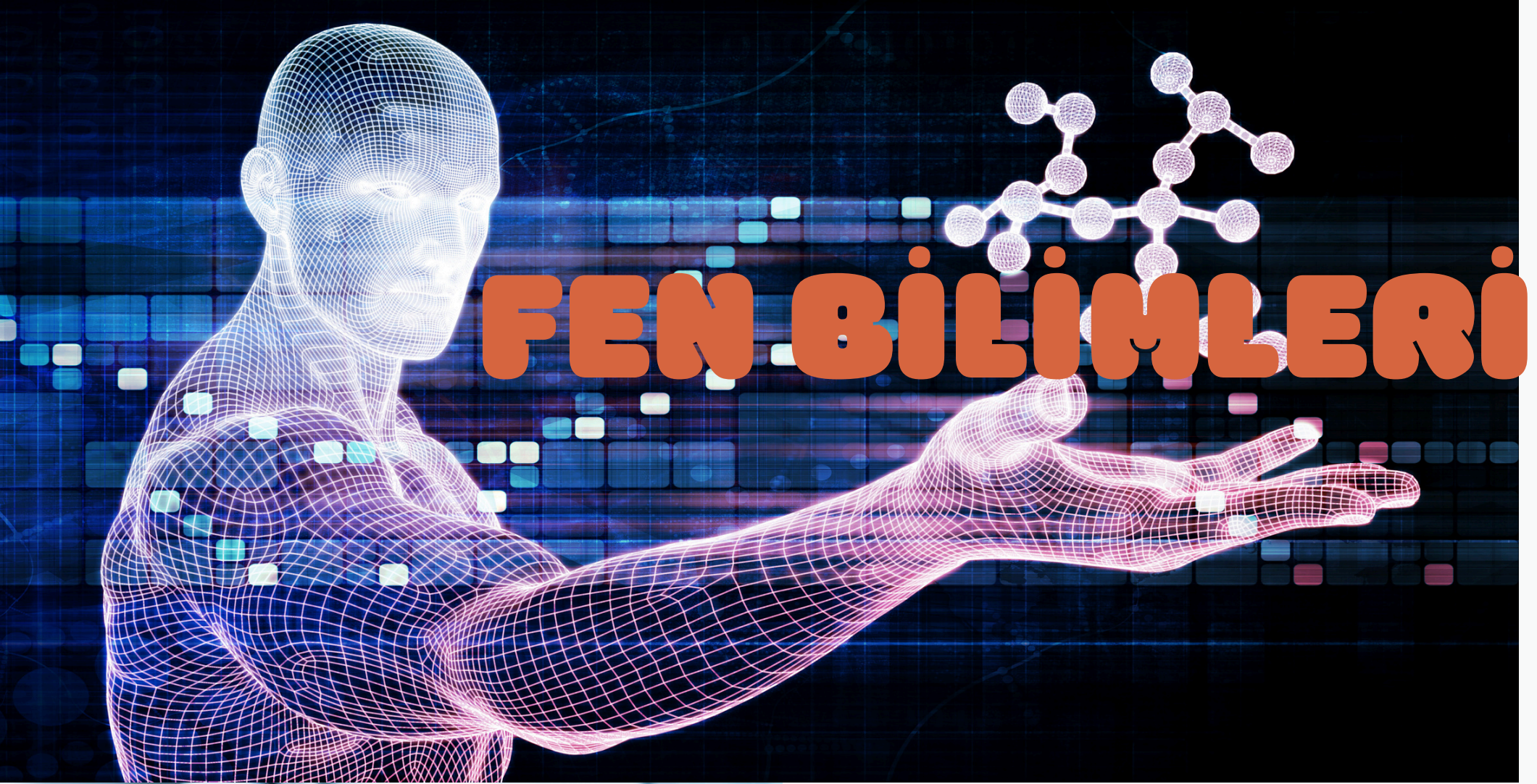


ALTIN ORAN

Fibonacci serisindeki n. terimi F_n olarak ifade edelim. Fibonacci dizisi bu şekilde $F_1, F_2, F_3, \dots, F_n, \dots$ olarak yazılabilir. bu dizi sonsuza kadar devam eder. eğer her Fibonacci sayısını bir sonraki komşusuyla bölerek bu oran yazılırsa,

$F_1/F_2 = 2, F_2/F_3 = 1/2 \dots$ şeklinde devam edersek aşağıdaki diziyi elde ederiz. Altın oran 1,618... ve bu limit de onun ondalık kısmı





Bilim Nedir?

Flamingolar Hakkında

Bakteriyofajlar



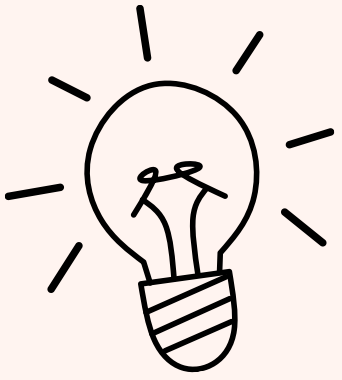


"Bilim nedir?" Sorusunun cevabı aslında çok basittir. Neden-niçin sorularını besleyen merak ve düşüncelerin deney ve gözlem aracılığıyla incelenmesidir. Bu tanım itibarıyla bilim kelimesinin temelinde merak ve gözlem vardır.

Ünlü bilim insanı Einstein'ın bizden tek farkı tutkulu bir merakının olmasıydı. Siz değerli öğrencilerin merakını çeken nedir? Neyi en çok merak ediyorsunuz? Merakınızın ve ilginizin peşinden giderseniz mutlaka başarıya ulaşırsınız...

Belirlediğiniz hedefe ulaşacak kadar sabırlı mısınız? Hedefleriniz için bir takım fedakarlıklar yaparak yolun sonunda "Ben de başardım" diyebilecek misiniz? İşte tüm bu soruların cevabı sizin sahip olduğunuz çalışma azmine ve başarıya inancına bağlıdır. Hayal kurun ve başladığınız işi bitirin.

Şu an tüm öğrencilerimizin yapması gereken "An'a odaklanmak, bütün enerjinizi yapmış olduğunuz işe vermek ve hedefe ulaşmak için çabalamaktır.



FLAMİNGOLAR HAKKINDA



Flamingolar, uzun ve ince bacaklara, yine uzun eğri bir boyuna ve rosa rengi tüylere sahiptir. Belirgin özelliklerinden biri kıvrık bir gagasının olması ve bunun üst kısmıyla daldırıp da yiyecekleri su ya da çamurdan çıkarırken filtre vazifesi görmesidir.

Flamingolar büyük topluluklar halinde, durgun sulara sahip göl, tuz gölü ya da lagünlerde yaşarlar. Buldukları ortamda kuş gruplarının birey sayısı 1 milyonu bulabilir. Genelde yengeç, karides gibi eklem bacaklı hayvanları yerler. Aşağı doğru eğik gaga sayesinde, yiyecekleri çok zor ortamlardan dahil çıkarabilirler.





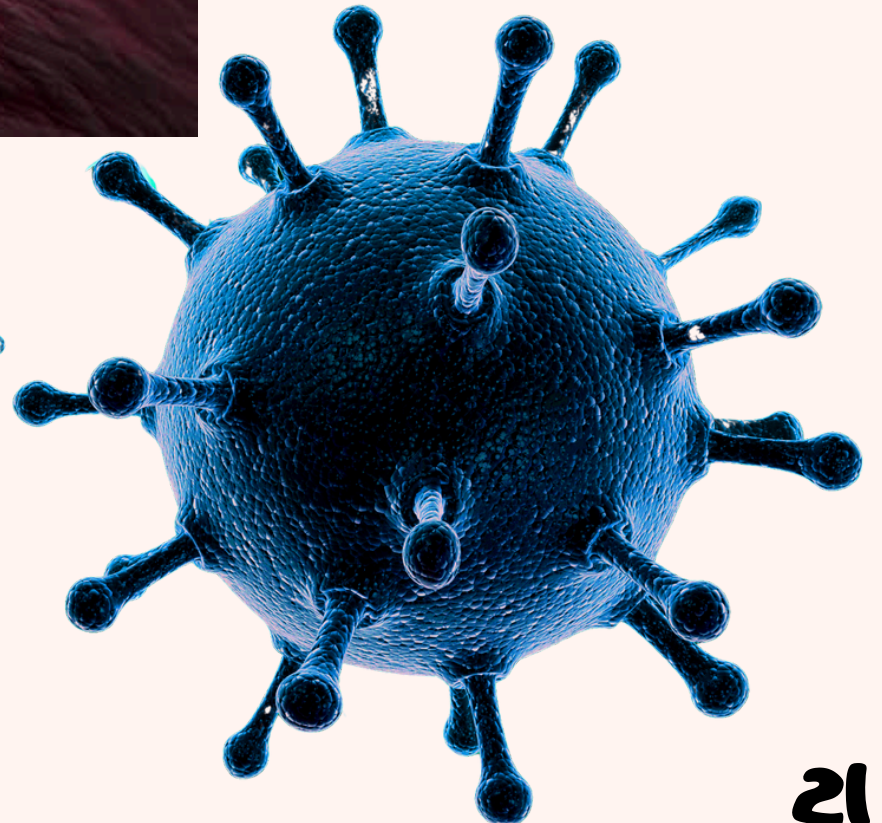
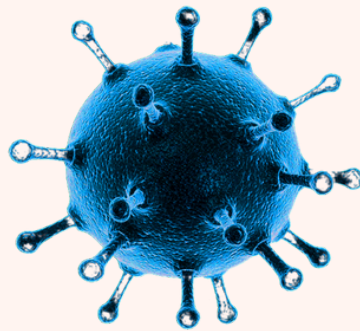
BAKTERİYOFAJLAR



Bakteriyofajlar dünya üzerindeki en tehlikeli canlılardır. Bakteriyofajlar ya da kısaca fajlar diye de anılır. Onlar dünyadaki çoğu ölümün sorumlusudur...

Şu anda bile kaşlarınızda göz kapaklarınızda milyarlarca var ama korkmayın sadece alanlarına giren bakterilere saldırırlar.

Her gün bir çok bakteri bakteriyofajlar tarafından öldürülür ama sadece zararlı bakterilere saldırırlar.



SPOR



Sporun Tarihi

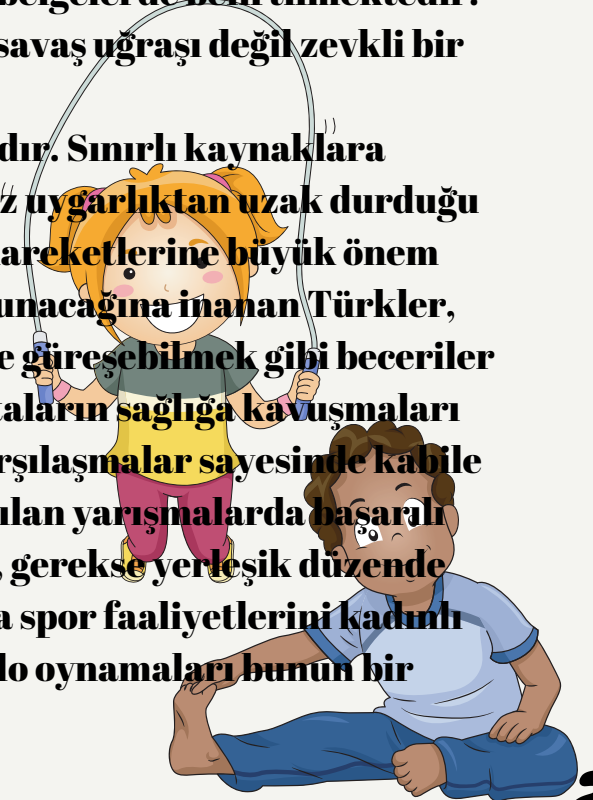
Spor ve Sağlık

Sporun tarihi, insanoğlunun zorlu tabiat şartlarıyla tanışarak tabiata egemen olmaya çalışması, yaşamını sürdürebilmek için vücutlarını ve kaslarını geliştirmesiyle başlar. Hayatta kalma, yeme, içme, barınma ve giyinme gibi temel ihtiyaçlarını karşılamak için tabiat şartları ve diğer canlılarla olan mücadelesinde daha güçlü, daha çevik, daha hızlı olması gereken insanoğlunun çabaları itme, çekme, tırmanma, atma, atlama, koşma hareketlerini ortaya çıkarmıştır. Kendiliğinden ortaya çıkan bu hareketler, zaman içerisinde değişen amaçlara ve bazı kuralları ile günümüzde spor olarak bilinen hareketler bütünüdürünün temelini oluşturmuştur.

İnsanların birbirleriyle veya hayvanlarla araca gerek duymaksızın doğrudan beden güçleriyle yaptıkları mücadeleler ise güreş ve boks gibi sporların doğmasına neden olmuştur. Uygarlık tarihinin gelişimine paralel olarak spor olgusu da gelişmiş, toplumlar değişik aktivitelerini kendi kültürel değerleri içinde gelenekselleştirerek nesilden nesile aktarmışlardır. Farklı toplumsal yapılar içinde doğan ve gelişen bu olgular zaman içinde evrenselleşerek toplumların iletişiminde önemli bir araç olmuş ve belirli kurallarla yeni şekline bürünerek geniş kitleler tarafından kabul görmüştür. Geçmişten günümüze spor yapan, sportif geleneklerini devam ettiren toplumlar, birlik ve dayanışma içinde olmalarının yanında barışçı, siyasal, kültürel, ekonomik ve bilimsel alanda başarılı, dinamik ve yaratıcı olmuşlardır.

Türklerin ilk yerleşim bölgesi, Orta Asya'da Altay-Sayan Dağları'nın kuzey batısı, Tanrı Dağları'nın kuzeyi, Hazar Denizi'nin doğusu, Sibiryaya steplerinin güneyidir. Bu coğrafi bölgede karasal iklim hüküm sürmektedir. Zor doğa şartlarında Türklerin, hayatlarını sürdürebilmek için vücut kültürünü sürekli üst düzeyde tutmaları gerekiyordu. Av hayvanlarına yetişebilmek veya kendinden daha güçlü bir hayvandan kaçabilmek için hızlı ve dayanıklı olmak lazımdı. Arazinin engebeli olması da yüksek, uzun ve derinliğine atlamaların bileşik şekillerini, yüksek ağaçlara ve kayalara tırmanma hareketlerini gerektiriyordu. Günlük hayatta yaşanan zorluklar bu hareketlerin hayati değerini Türklerle kavratmış, Türkler güçlerini artırarak ve yeteneklerini geliştirerek değişik alıştırmalar yapmışlardır. Doğa ile mücadele ederek var olma, Türklerin ruh ve beden yapısını güçlü kılmıştır. Türklerin yaşadıkları bölge bozkır olduğundan göçebe bir hayat sürmüşlerdir. Kısa mesafeli mevsimsel göçlerin yanı sıra artan sürüleri için daha bol su ve otun bulunduğu otlaklara da uzun mesafeli göçler yapmışlardır. Atı ehlileştirip binek hayvanı olarak kullanmak, Türklerle yaşadıkları uçsuz bucaksız bozkıra egemen olma imkânı vermiştir. Bu göçlerin vazgeçilmez taşıma araçları at, araba; barınma aracı kolay sökülüp takılma özelliği ile çadır; savunma ve geçim aracı da ok ve yaydır. MÖ 100 yılındaki eski Çin kaynaklarında, Amur bölgesinde yaşayan Türklerin yaşantısı hakkında bilgi verilirken ayaklarına 15 cm genişliğinde ve 160-180 cm arasında değişen uzunluklarda tahtalar takarak kar ve buzda av hayvanlarını kolaylıkla avladıkları söylenir. İki büyük nehir arasında yaşayan Hun Türklerinin kayık kullanmada ve yüzmede çok yetenekli oldukları tarihî belgelerde belirtilmektedir. Okçuluk, Türkler tarafından dünyaya tanıtılmıştır. Okçuluk, sadece bir savaş uğraşı değil zevkli bir yarışma olmuştur.

Dünya spor tarihinin eski Yunan sporları ile başladığı görüşü yaygındır. Sınırlı kaynaklara dayanmasın karşı eldeki tarihî bulgular ve belgelerde Avrupa'nın henüz uygarlıktan uzak durduğu dönemlerde Orta Asya'da yaşayan Türklerin beden kültürüne ve spor hareketlerine büyük önem verdikleri görülmektedir. İyi ve temiz ruhun, güçlü ve cesur insanda bulunacağına inanan Türkler, sporu eğlence hâline dönüştürmüşlerdi. Evlenecek gençlerde ata binmek ve güreşebilmek gibi beceriler aranmakta idi. Doğum, ölüm, tanrıdan yardım dileme, ölüleri anma, hastaların sağlığa kavuşmaları gibi özel günler ve dinî ayinlerde, spor karşılaşmaları düzenlenirdi. Bu karşılaşmalar sayesinde kabile bireylerinin ölünün yasıyla içine kapanıp güçten düşmeleri önlenir, yapılan yarışmalarda başarılı olanlar toplum içinde saygın bir yer edinirdi. Türkler gerek yarı göçebe, gerekse yerleşik düzende spora çok yakın olmuşlardır. Spora çok zaman ayırabilmiş, tarih boyunca spor faaliyetlerini kadınlı erkekli yapmışlardır. Kadınların da ata binip ok atmaları ve çöğen-polo oynamaları bunun bir örneğidir.



SPOR VE SAĞLIK İLİŞKİSİ

İnsanların sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürmeleri gerekmektedir. Sağlığın korunmasında beslenme ve spor alışkanlıkları birinci önceliktir. Spor ve sağlık arasında doğrudan bir ilişki vardır. Düzenli egzersiz, dengeli beslenme kadar önemlidir.

Sağlıklı yaşamak için yapmamız gereken şeylerden biri de spordur. Spor sayesinde kalp hastalıklarına yakalanma riskimiz azalır. Ayrıca kaslarımız güçlenir ve fiziksel performansımız artar. Bu da bizi çeşitli hastalıklara karşı bağışık hale getirir. Bu nedenle sağlıklı bir yaşam tarzı için egzersiz şarttır.

Spor ve sağlık karşılıklı olarak dengeli faaliyetlerdir. Egzersiz, bir kişinin sağlıklı kalmasını kolaylaştırır. Düzenli egzersiz dokuların, organların ve sistemlerin işleyişini destekler. Düzenli egzersiz yapmak için kişinin plana göre hareket etmesi gerekir. Vücudun fonksiyon ve kondisyonunun devamlılığını sağlamak için spor gereklidir. Okulda, evde, işte, özel mekanlarda jimnastik yapmak mümkündür. Spor yapacak kişilerin spora başlangıç sağlık kontrolleri ve sporeuların periyodik sağlık kontrolleri, sporcu sağlığı ve başarı açısından çok önemlidir.

Spora katılım öncesi yapılması gereken sağlık kontrollerinin ana amacı, spora katılacak kişinin genel sağlık durumunu değerlendirmek, spor yaralanmalarına neden olabilecek ve spor yapmasına engel hastalıkları tespit etmektir.

Bu konuda temel prensipler ve konu başlıkları ortaya konulmuş olsa da uygulamalar halen standardize edilememiştir. Spora katılım öncesi muayene gerekirse daha fazla değerlendirme ve tedaviye zaman kazandırmak için aktiviteden yaklaşık altı hafta önce yapılmalıdır.

2019 yılında yapılan bir çalışmada, spora katılım öncesi kontrolleri yapılan katılımcıların %12 sinde tedaviyi gerektiren patolojik bulgular tespit edilmiştir. (%4,5 kardiyovasküler anormallikler, %4,5 akciğer hastalıkları, %2 enfeksiyon, %0,4 nörolojik ve psikiyatrik bozukluklar, %0,6 diğerleri)

Spora katılım öncesi yapılması gereken sağlık kontrollerindeki amaçları şöyle özetleyebiliriz:

Optimal tıbbi sağlığın sağlanması (Astım, diyabet, adet döngüsü bozuklukları, depresyon, vb)

Optimal kas iskelet sistemi sağlığının sağlanması

Performansın optimize edilmesi (Beslenme, psikolojik etmenler, biyomekanik önlemler, vb)

Yaralanmaların önlenmesi

İlaçların ve aşıların gözden geçirilmesi

Temel verilerin toplanması (Kan testleri, temaslı sporlar için nöropsikolojik testler, vb)

Profesyonel ilişkinin geliştirilmesi

Eğitim

Spora katılım öncesi yapılması gereken sağlık kontrolleri protokolü

1. Tıbbi geçmiş

Altta yatan herhangi bir tıbbi durumu belirlemek için önemlidir. (Kas iskelet sistemi sorunları, astım, hematolojik bozukluklar, egzersize bağlı bronkospazm, beyin sarsıntısı, nörolojik bozukluklar ve daha da önemlisi kalp sorunları veya ailede ani ölüm öyküsü.)

2. Fiziksel muayene

Genel fizik muayene yapılır. (Vital bulgular, görme, işitme, kardiyovasküler ve kas iskelet sistemi) İleri inceleme gereksinimi tıbbi geçmiş esnasında ortaya çıkarılan konulara ve bulgulara dayanır.

3. Kardiyovasküler muayene

Kardiyovasküler risk faktörleri ile ilgili spesifik sorular sorulur. Başlangıçta kalp oskültasyonu yapılır. Hasta öyküsü ve klinik muayene gerektirdiğinde EKG (ekokardiyografi vb) testler uygulanır. Defibrilatörlerin kardiyovasküler hastalığı olan sporcular için ani ölümün önlenmesinde her zaman başarılı olamayacağına dair artan farkındalık, risk altındaki sporcuların katılım öncesi kalp muayenesinin önemini arttırmıştır.

4. Kas iskelet sistemi muayenesi

Katılımcılar arasında özellikle genç olanlar arasında spor risk faktörleri belirlenir. Herhangi bir önceki yaralanmanın iyileşme derecesi ve gelecekteki yaralanma için kanıtlanmış veya şüpheli risk faktörleri belirlenir.

5. Nörolojik muayene

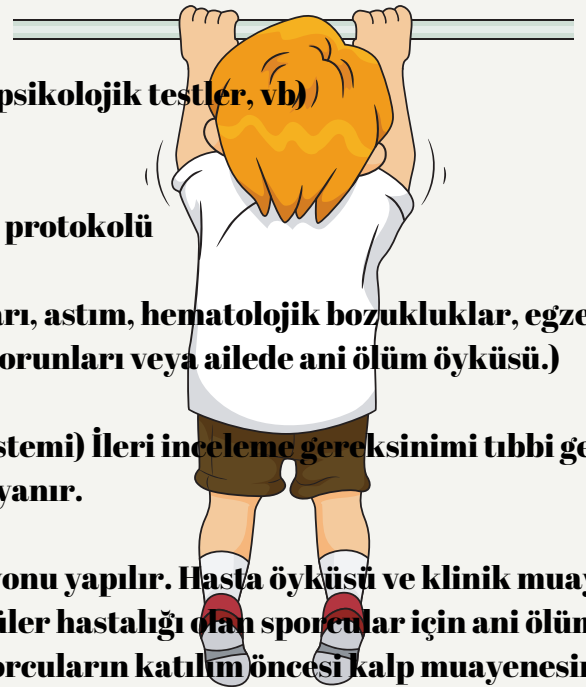
Kafa travması, nöbet bozukluğu, omurilik yaralanma öyküsü

6. Genel tıbbi tarama

İdrar analizi, tam kan sayımı, lipit profili, kan şekeri seviyesi vb gibi rutin laboratuvar testleri.

Sporeuların periyodik sağlık kontrollerinde ise sporeunun mevcut sağlık durumu ortaya konulur, katılım öncesi sağlık değerlendirilmesine benzer prensiplerle eksiklikler belirlenir ve o eksikliklerin giderilmesi için gerekli önlemler hekimin önerisi çerçevesinde alınır. Bu noktada belirlenen eksiklikler hem fizyolojik parametreler hem fiziksel uygunluk hem de direkt sağlık ile ilgili eksiklerdir.

Spora katılım, zindeliği ve özgüveni arttırarak, koordinasyonu güçlendirerek, yaratıcı iş birliği ve rekabet için bir fırsat sağlayarak tüm yaş grupları için olumlu bir deneyim olabilir. Bu da ancak spor yapacak kişilerin sağlık kontrollerinin düzenli yapılmasıyla sağlanabilir.





DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ



Dini Kavramlar

Namazın Şartları

Hz. Mevlana



DİN HAYATIMIZIN HER ALANINDA

KADER	→	Allah'ın evrendeki olacak her şeyi önceden bir plan ve programa göre yaratması
KAZA	→	Allah tarafından önceden bilinen olayların zamanı geldiğinde gerçekleşmesidir.
KÜLLİ İRADE	→	Allah'ın sonsuz ve sınırsız iradesine denir.
CÜZİ İRADE	→	İnsanın sınırlı ve sonlu iradesidir. (seçme kabiliyeti)
RIZIL	→	Yüce Allah'ın canlılara yiyip, içmek ve yararlanmak için verdiği her şey
ÖMÜR	→	İnsanın doğumundan ölümüne kadar geçen süredir.
ECEL	→	Canlı varlıkların hayatlarının son bulmasıdır.
TEVEKÜL	→	Herhangi bir işte başarıya ulaşmak için kişinin elinden gelen her şeyi yapıp gereken bütün tedbirleri aldıktan sonra başarıya ulaşmak için



DİN HAYATIMIZIN HER ALANINDA

NAMAZIN ŞARTLARI

HAZIRLIK ŞARTLARI

1. Hadesten tahâret
2. Necâsetten tahâret
3. Setr-i avret
4. İstikbâl-i kible
5. Vakit
6. Niyet

HAZIRLIK ŞARTLARI

1. İftitah tekbiri
2. Kıyam
3. Kıraat
4. Rükû
5. Secde
6. Ka'de-i ahire

Hz. Mevlâna



Hz. MEVLANA'NIN YEDİ ÖGÜDÜ

1. Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol.
2. Şefkat ve merhamette güneş gibi ol.
3. Başkalarının kusurunu örtmede gece gibi ol.
4. Hiddet ve asabiyette ölü gibi ol.
5. Tevazu ve alçak gönüllükte toprak gibi ol.
6. Hoşgörülükte deniz gibi ol.
7. Ya olduğun gibi görün, ya görüldüğün gibi ol.

MİLLİ MÜCADELE KAHRAMANLARI

Gördesli Makbule



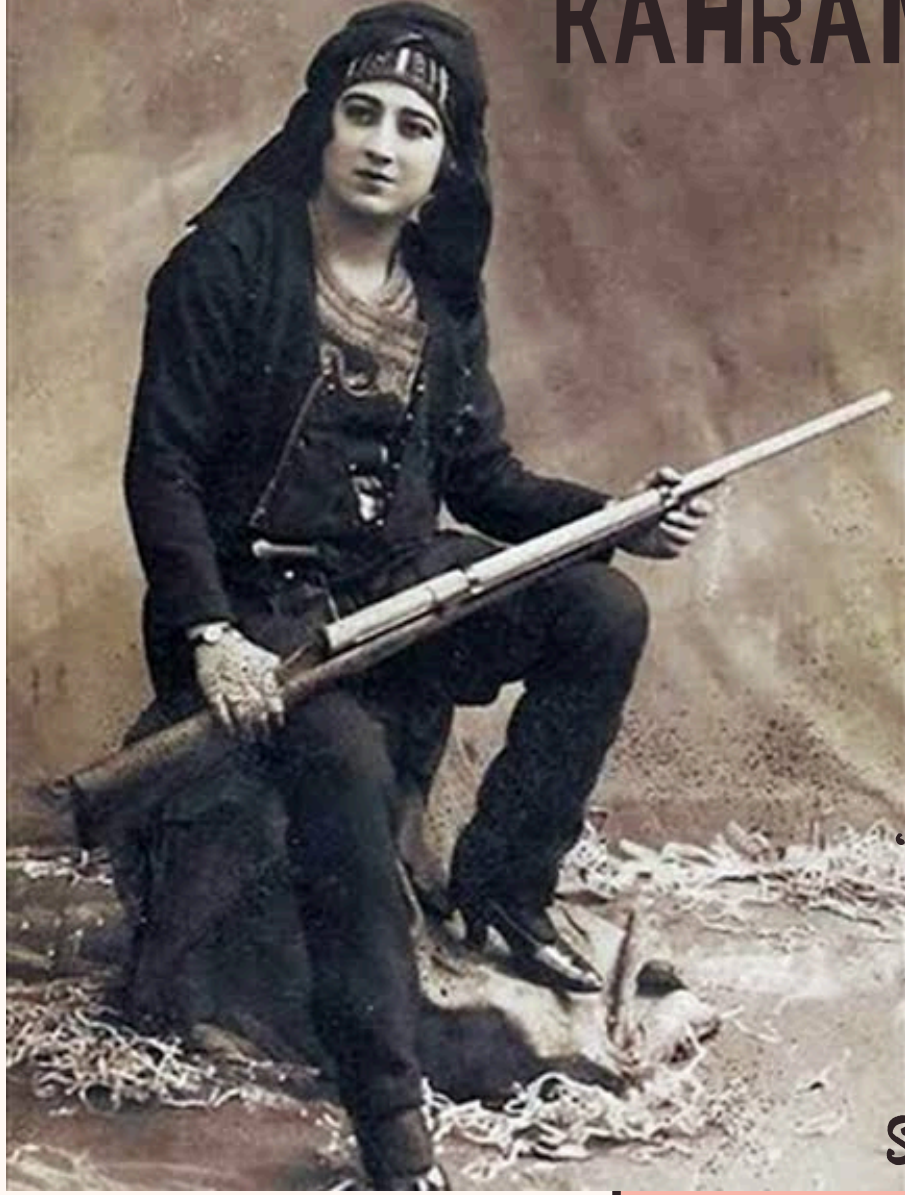
Makbule Hanım, Gördes'in ileri gelen ailelerinden birinin kızıydı. Henüz 19 yaşındayken eşiyle beraber Kuvay-ı Milliye güçlerine katılmış ve Yunan kuvvetleriyle yapılan birçok çatışmada yer almıştı. Yiğitliğiyle silah arkadaşlarına cesaret veren Makbule Hanım, henüz 22 yaşındayken Akhisar'da öldürülmüştür.



Şahin Bey

Asıl adı Mehmet Sait olan Şahin Bey, Fransız işgal kuvvetlerine erzak taşıyan yüz elli arabalı konvoyu bozguna uğratarak Antep'in kurtuluş mücadelesi başlatmış ve "Düşman cesedimi çiğnemediği Antep'e giremez!" sözüyle tarihe geçmiştir.

MİLLİ MÜCADELE KAHRAMANLARI



Nezahat Onbaş

9 yaşından itibaren babasıyla beraber cephede savaşan Nezahat Onbaş henüz 12 yaşındayken "Onbaş" rütbesini hak etmiştir. Konya İsyanı, I. Ve II. İnönü Savaşları, Sakarya ve Gediz Muharebeleri'nde silah taşıyarak, İstiklal Savaşı'nın kahramanları arasında yer almıştır.

Yörük Ali Efe

Yunan işgali altında olan Aydın'da, Malgaç Baskını ile düşmana ilk darbeyi vuran ve bölgedeki istiklal mücadelesini başlatan efe olmuştur. Alçak gönüllüğü ile halkın sevgisini kazanan ve "Efelerin Efesi" türküsüyle anılan kahramanın evi de Kültür Bakanlığı tarafından Yörük Ali Efe Müzesi adıyla ziyaretçilere açılmıştır.



MİLLİ MÜCADELE KAHRAMANLARI



Kara Fatma (Fatma Seher Erden)

Kurtuluş Savaşı'nın yiğit bir savaşçı olan Kara Fatma'nın 300 kişilik Kuvayı Milliye güçleriyle beraber İzmit, Bursa, Adapazarı ve Bilecik'te işgalcilere büyük kayıplar verdirdiği, Bursa'nın işgalcilerden kurtulmasında önemli katkıları olduğu bilinir.

Sütçü İmam

● Kahramanmaraş'ta süt satarak ve imamlık yaparak geçimini sağladığı için asıl adı olan Ali yerine Sütçü İmam olarak tanınmıştır. Düşman askerlerinin 3 Türk kadınına saldırması üzerine düşmana ilk kurşunu atan Sütçü İmam, Kahramanmaraş'taki Kurtuluş hareketini başlatmıştır.



MİLLİ MÜCADELE KAHRAMANLARI



Şerife Bacı

- Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğünde başlatılan Kurtuluş Savaşı'nda 9 aylık bebeği ile cepheye silah taşırken donarak şehit olan Kastamonulu Şerife Bacı, İstiklal Harbindeki sembol isimlerinden biri oldu.

2023-2024 YILI BURSLULUK KAZANANLARIMIZ

GURURLUYUZ



MAHMUT ÇELİK
7. SINIF BURSLULUK KAZANAN



DERİNCE
ORTAOKULU

GURURLUYUZ



MEHMET CAN ARINÇ
6. SINIF BURSLULUK KAZANAN



DERİNCE
ORTAOKULU

ÖĞRETMENLERDEN EN ÇOK NELER
DUYUYORSUNUZ DİYE
ÖĞRENCİLERE SORDUK
İŞTE YANITLAR

Geleceğiniz için bilgi edinin
Koşma, koşma, düşeceksin

Ders Çalışın

Kitap okuyun

Güle güle git canım, sağ salım dön

Bir ders bilgi, bir ders oyun

Güzelim

Anlamayan var mı? Anlayan var mı?

Tamam, sakinim

Kurt mu var?

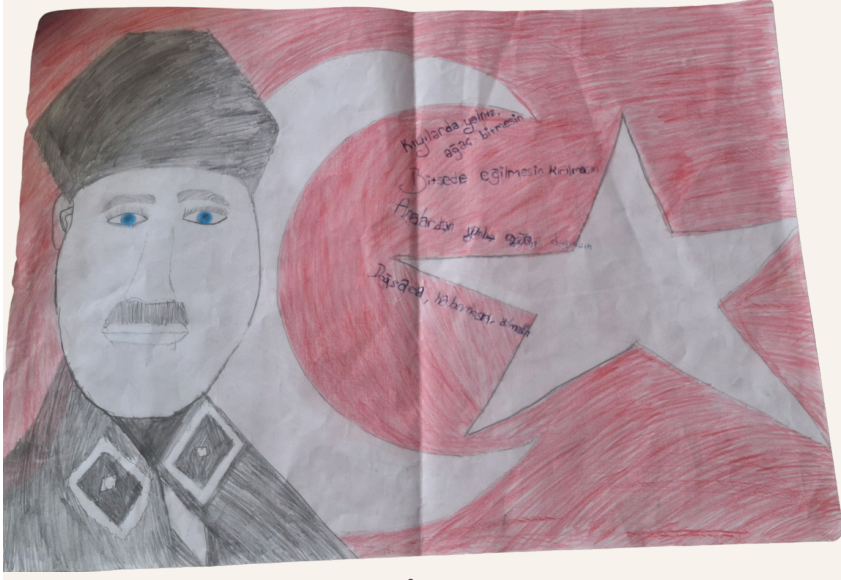
Bunlar sizin karşınıza çıkacak

Şekerpare

Yavru Ceylanlar



BUNLAR DA BİZDEN!!!



HAYRUNNİSA ÇAKICI

7/A



BİLAL KARABULUT

5/B



Lavin ÇELİK

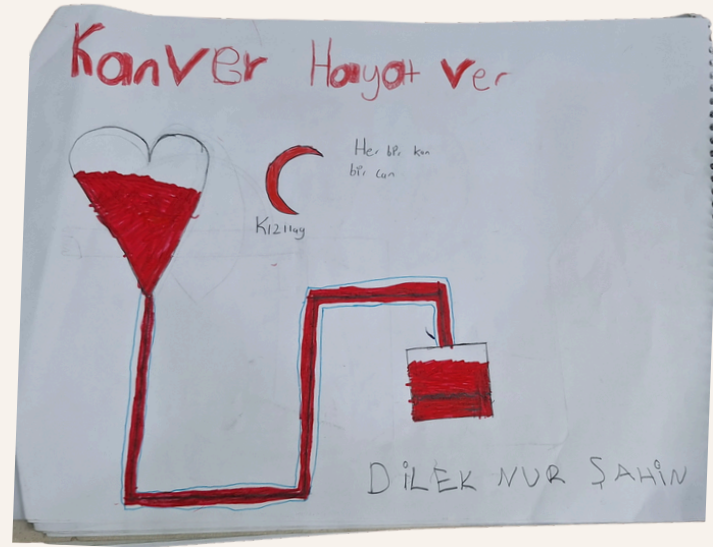
7/A



BUNLAR DA BİZDEN!!!



Hüsra YAŞAR
5/A



Dilek Nur ŞAHİN
5/A



İbrahim ÇELİK
5/A



BUNLAR DA BİZDEN!!!

YEMEK LAZIM

Can boğazdan gelir.
Yemek güzel her şeyden.
Yemezsek eğer yemek
Büyüyemeyiz hiç

Yemek yemezsek eğer,
Cılız derler bize.
Laf verme onlara
Laf vermek istemiyorsan
YEMEK YE!

HÜSRA YAŞAR
5/A

MUTLULUK DEMEKTİR SEVGİ

Sevgi bir erdemdir.
Mutluluk verir herkese.
İster büyük ol,
ister küçük,
Fark etmez herhangi birine

Mutlu bir hayat,
Mutlu bir yaşam,
Sevgi gören
Sevgi verir her zaman

Sevgi bir hediye.
Karşılıksız tek İlke
Sevgi varsa bir yerde
Mutluluk vardır o yerde.

Yusuf ARTUK
7/A



BULMACA KÖŞESİ

TÜRKİYE ŞEHİRLERİ KELİME AVI OYUNU

B T T D L S A N A B W T M I O O A B
U D S C L B D N U A A A F Y O N M I
R E X A B A U I T A D L E W Q A A N
S N C N P I R R Y A O I I C Y R S G
A I U A A Y L T D A L R Y K I S Y O
T Z B K N D H E V U R Y D A E T A L
X L W K V K A F C I R B A U M S N Z
Y I B A U A I N U I N B A Y O A I X
B V M L R J G R A X K O O K D Q N R
J S U E B V A R I C U L N I I I H V
A N K A R A K W I U F U V B D R N F
W T K B I T L I S X A Q C O R U M I

ADANA
ADIYAMAN
AFYON
AGRI
AMASYA
ANKARA
ANTALYA
ARTVIN

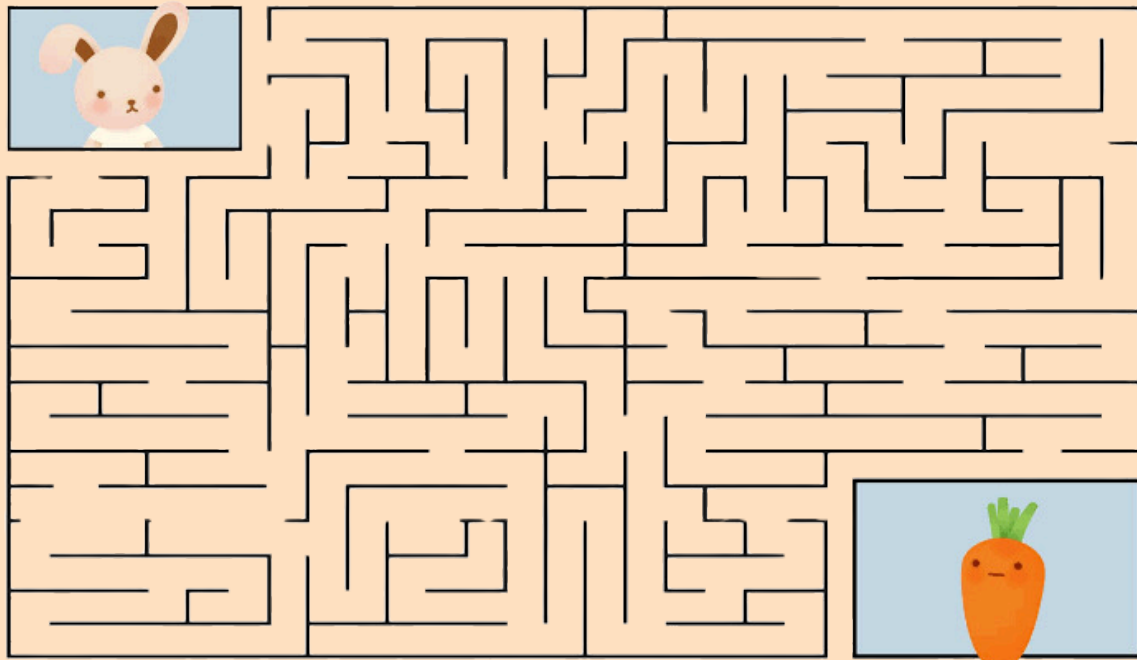
AYDIN
BALIKESİR
BILECIK
BINGOL
BITLIS
BOLU
BURDUR
BURSA

CANAKKALE
CANKIRI
CORUM
DENIZLI
DIYARBAKIR
ORDU

zor	güç	rüzgar	yel	kırmızı	al	rüya	düş
ad	isim	yarar	fayda	dilek	istek	konuk	misafir
hıyar	salatalık	uçak	tayyare	il	şehir	yaşam	hayat
acele	tez	bakiye	kalan	çekingen	Utangaç	fikir	Düşünce
acımasız	zalim	basit	kolay	çok	Fazla	gelir	Kazanç
adil	zamir	biraz	azıcık	dede	Büyükbaba	güz	Sonbahar
affetmek	bağışlamak	birey	fert	duru	Berrak	hamile	Gebe
ak	beyaz	budala	ahmak	ek	İlave	hırçın	Huysuz
akraba	hısım	ajan	Casus	er	Asker	hür	Özgür
alkolik	sarhoş	cesur	Korkusuz	eser	Yapıt	hürriyet	Özgürlük
gaye	amaç	cevap	Yanıt	ev	Konut	ıslak	Yaş
araç	vasıta	hekim	doktor	pınar	çeşme	itina	özen
ant	yemin	cümle	tümce	feci	acıklı	ispat	kanıt
okul	mektep	öğrenci	talebe	vatan	yurt	ülke	devlet
kutsal	mukaddes	meşhur	ünlü	münhal	açık	nasihat	öğüt
pay	hisse	rakam	sayı	Rey	oy	sene	yıl
söz	laf	stop	dur	sözleşme	mukavele	kabir	mezar

K H I S I M E Ğ E V A S I T A R B İ Z A L İ M R İ
A K A N I T N A Z I C I K S A A S K E R N I S K A
L B İ L A V E İ S T E K B D H U Y S U Z E Ö C O E
A Ü A M E K T E P K I L E Y Ö N A H M A K Z Ü R B
N Y B A Ğ I Ş L A M A K R T A Y Y A R E N G D K E
Z Ü E T A L E B E N Ş E R G U T A N G A Ç Ü G U Y
A K Ğ A C I K L I İ E İ A Ü F A Y D A T İ R E S A
M B C A S U S Y O R H S K Ç A K O N U T H L B U Z
İ A A D Ü Ş Ü N C E İ İ K Y S O N B A H A R E Z Ö
R B Ö Z G Ü R L Ü K R M S A R H O Ş N D E V L E T
Ü A N D E Y F N S A L A T A L I K K A Z A N Ç E Ğ
İ O Y T M E E H A Y A T Ç E Ş M E İ Y K O L A Y O
Y A P I T L R R M İ S A F İ R S Y A Ş A F A Z L A
N Y U R T I T Z T Ü M C E O P L D O K T O R U M
A M A Ç U Y A N I T N B Y E M İ N A A L Ş T E Z İ
N A M U K A D D E S Y A L Ü N L Ü N I Z C A Ç I K
A B İ R Ö Ğ Ü T B E H İ S S E L A S A Y I Y E T İ
Ö Z E N Ş Y I L T İ R İ Y O L A F R S U N D U R U
Z D E M U K A V E L E M E M E Z A R K T D Ü Ş İ R

ÖZLÜ SÖZ :



EĞİTİM KADROMUZ

Okul Müdürümüz



Müdür Yardımcımız



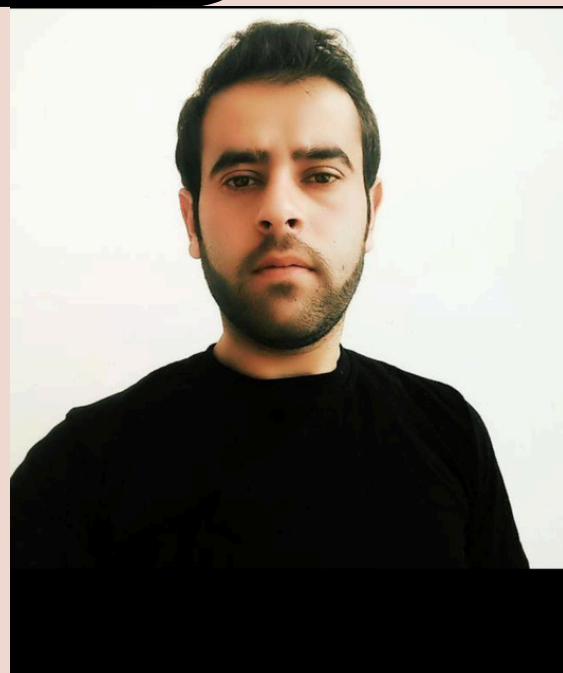
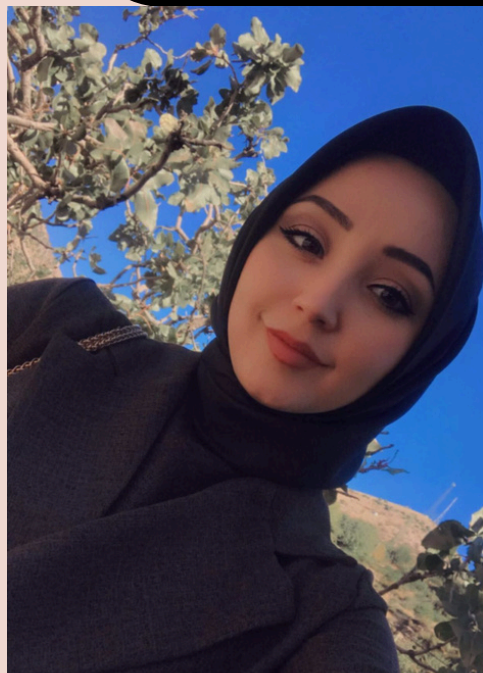
Türkçe Öğretmenlerimiz



Matematik Öğretmenlerimiz



Fen Bilimleri Öğretmenlerimiz



EĞİTİM KADROMUZ

**Din Kültürü
Öğretmenimiz**



İngilizce Öğretmenimiz



Beden Eğitimi Öğretmenimiz



Sosyal Bilgiler Öğretmenimiz

